

به نام خدا

درس / نکته / پرسش



دکتر شاکری
زیر نظر و با مقدمه





بخش اول: نگاره‌ها



۱- نکته *

- ✓ پرورش خوب دیدن (از راه چشم)
- ✓ پرورش خوب شنیدن (از راه گوش)
- ✓ پرورش حس لامسه (پوست)
- ✓ پرورش و تقویت تخیل و تفکر (از راه ذهن)
- ✓ پرورش روحیه‌ی پرسشگری و کنجکاوی (هوش)
- ✓ پرورش و تقویت چه، چگونه و چه هنگام سخن گفتن (از راه فکر و زبان)

۲- نکته *

اهداف آموزشی نگاره‌ها

- ✓ تصویرخوانی (تعریف کردن چیزهایی که می‌بینید)
- ✓ تصویربرداری ذهنی از عکس و نماد زیر آن، به صورت همزمان (منظور همان تصویرهای کوچک و نوشته‌های زیر آن است).
- ✓ تصویرسازی ذهنی بر اثر دیدن هم‌زمان عکس و نوشته، (به مرور زمان دانش آموز شکل کلی نوشته را به خاطر می‌سپارد).

۳- نکته *

هرگاه دو شکل با هم نشان داده شوند، به صورت هم‌زمان در ذهن ثبت می‌شوند، ولی هدف ما اصلاً یاد دادن کلمه‌ها به صورت جداگانه نیست. پس تصویرک‌های زیر نگاره‌ها و کلماتی که زیر آن نوشته شده، باید هم‌زمان خوانده شوند و نیازی به جداگفتن آن‌ها توسط بچه‌ها نیست.





درس ۲: ابر



۱۴۳- ✓ موضوع درس: آشنایی با هوای آبری، پرواز بادبادک به کمک باد، شناخت نشانه‌ی (آ -) ← اول (اول می‌آید همیشه، به غیر از این همیشه) - ← غیر اول (در بالای نشانه‌ها می‌آید. همه جا می‌رود. اول نمی‌رود)، شناخت ترکیب (ب-).



۱۴۴- صداهای هر کلمه یا هر ترکیب را در جاهای خالی بنویس.

ب- با
 آب بابا

۱۴۵- کامل کن.



...نار



...سب



...بر

۱۴۶- ترکیب کن و بنویس.

..... ← (آ) + (ب)
 ← (-) + (ب)
 ← (ا) + (ب)

۱۴۷- بخوان و زیبا بنویس.

..... با ب-
 بابا آب





درس باد



۱۴۸- ✓ موضوع درس: فایده‌های باد

شناخت نشانه‌ی «د» و ترکیب‌های «دَ» و «دا»

د ← تنها (همه جا می‌رود)

باد - آدب - آباد - آداب - داد

۱۴۹- صداهای هر کلمه را در جای خود بنویس.

داد باد

آباد آدب

آداب

۱۵۰- کدام جمله درست است، علامت بزن.

بابا داد آب آب بابا داد بابا داد آب

۱۵۱- با صداهای زیر کلمه بساز، بخوان و بنویس.

آ - د - ب آ - ب - د آ - د - ب



۱۵۲- برای هر مورد یک کلمه بنویس که آن نشانه در آن کلمه وجود داشته باشد.

آ ب د



درس کلاس

۱۶۳- ✓ موضوع درس: احترام گذاشتن و تشکر کردن از آموزگار،

آشنایی با نشانه‌ی «س»

س ← غیر آخر، س ← آخر و ترکیب‌های آن (سَ سا)



۱۶۴- از روی کلمه‌های زیر بخوان.

آسب - سَبَد - سام - سَم - سَبا - داس - سَد - بَس - آسَد - آدامس

۱۶۵- صداهای هر کلمه را در چهار گوش‌ها بنویس.

سَبَد آسب

آسَد سام

۱۶۶- شکل دیگر صداها و نشانه‌ها را بنویس.



۱۶۷- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس و هر جمله را با صدای بلند بخوان.

بابا داد . با آسب آمد.

آسَد با سام سام سَبَد

درس ۴: توت

۱۷۰- ✓ موضوع درس: انواع میوه، شستن میوه قبل از خوردن، نشانه‌ی «او و»؛ او ← اول و ← غیر اول و ترکیب‌های «بو سو دو مو»



۱۷۱- از روی کلمه‌های زیر بخوان.

بودم - بود - سود - بوس - موم - دود - او - بو - مو - سو

۱۷۲- هر دو مورد را با هم ترکیب کن و یک کلمه بساز.

--	--

ساس - دم - بو - آ

--	--

س - دام - بد - با

۱۷۳- کلمه‌ها را کامل کن و آن‌ها را با صدای بلند بخوان.

سَبَب ... بو..... بود..... بادا.....

آ	آ	او	و
ب			
م			
د			
س			

۱۷۴- جدول زیر را کامل کن.

۱۷۵- صداهای هر کلمه را در چهار گوش‌ها بنویس.

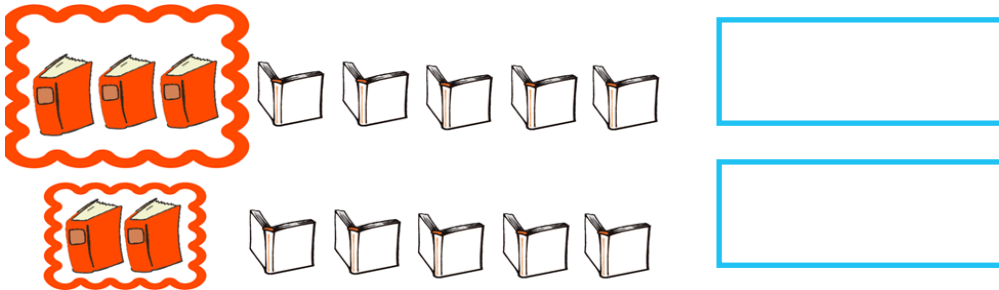
دود بودم

۱۷۶- برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

او	و	س	د	م	ب
.....
.....



۵۹۲- در هر ردیف به تعداد کتاب‌ها، دفترها را رنگ کن و به تعداد دفترهای باقی مانده، چوب‌خط بکش.



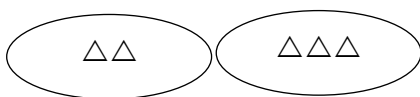
۵۹۳- میله‌های شکل‌های زیر را با مداد قرمز و گوشه‌های آن را با مداد آبی، پر رنگ کن.



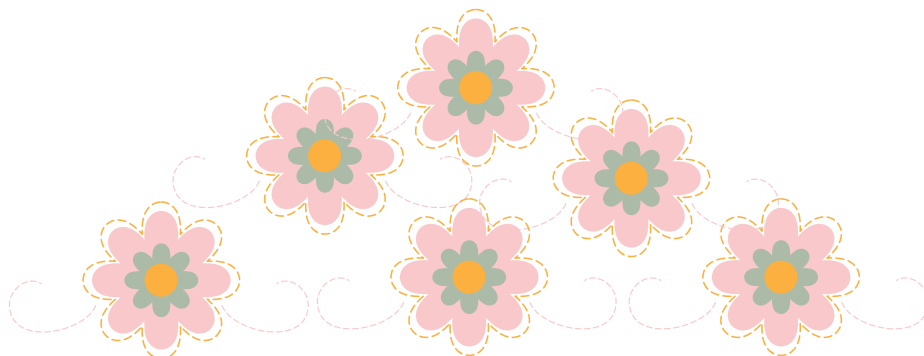
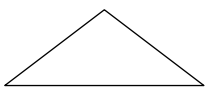
۵۹۴- اگر به اندازه‌ی $\triangle\triangle$ از انگشتان یک دستمان را ببندیم، چند تا انگشت باقی می‌ماند؟



۵۹۵- شکل‌های این دو دسته روی هم چندتا است؟



۵۹۶- این شکل چند میله دارد؟

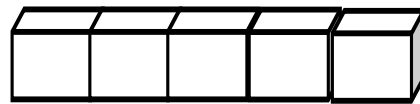
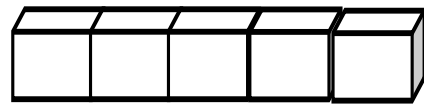


مفهوم ۶

۵۹۷- ✓ درس: اهداف مفهوم بازی با دوستان: رعایت آداب بازی با دوستان در خانه، جمع کردن وسایل بعد از بازی با کمک دوستان، احترام به دوستان، رعایت نکات ایمنی در هنگام بازی و درست کردن کاردستی و تکرار و تمرین ردیف و ستون، بالا و پایین، جلو و پشت، راست و چپ و ...

پرسش

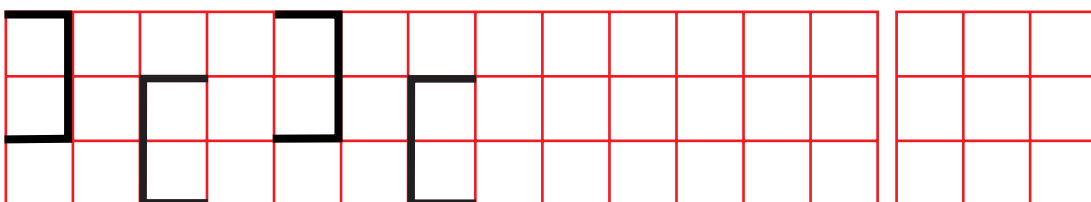
۵۹۸- در هر ردیف، شکل‌های هر دو دسته روی هم چند تا هستند. با رنگ کردن چینه‌ها نشان بده.



۵۹۹- روی شکل‌های مثل هم را خط بزن و با چوب خط نشان بده چندتا مانده است.

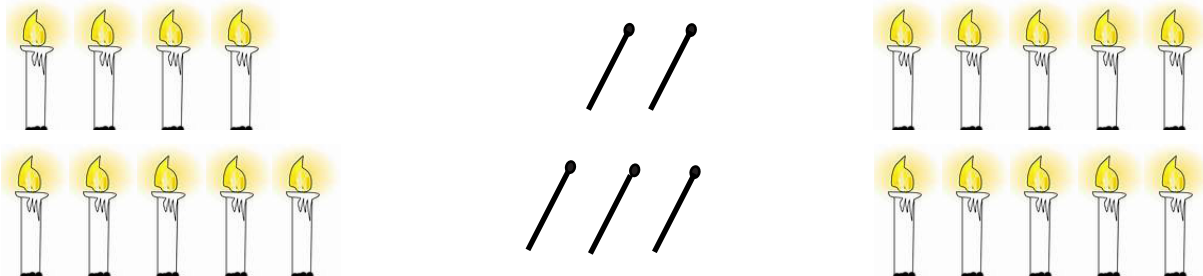


۶۰۰- الگو را ادامه بده و شکلی را که تکرار می‌شود، در سمت راست بکش.





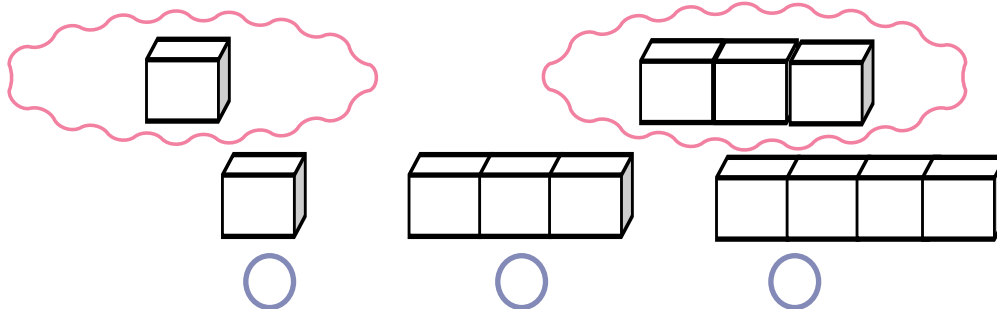
۶۰۱- به تعداد کبریت‌ها از شمع‌های سمت چپ خط بزن و به تعداد شکل‌های باقی‌مانده، شمع‌های سمت راست را رنگ کن.



۶۰۲- به تعداد موش‌ها از گردوها خط بزن و به تعداد گردوهای باقی‌مانده چوب‌خط بکش.



۶۰۳- این دو دسته روی هم چند تا چینه دارد؟



۶۰۴- این کتابخانه چند ردیف دارد؟



۶۰۵- در این شکل چند \triangle می‌بینی؟



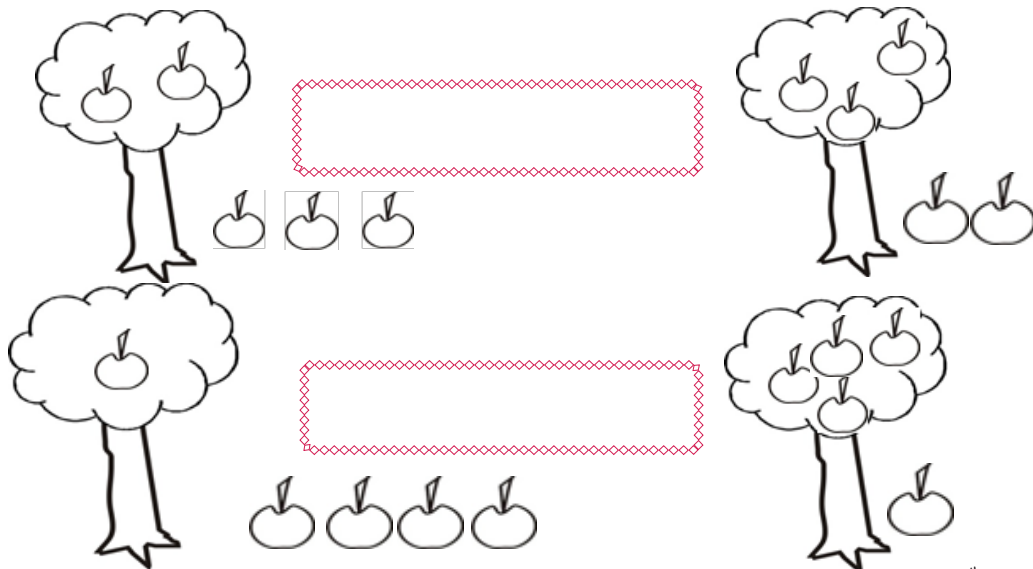
مفهوم ۷

۶۰۶- ✓ درس: اهداف مفهوم تولد: نحوه دعوت کردن مهمان‌ها برای تولد، احترام به آن‌ها، کمک کردن در کارها، تشکر بابت هدیه‌ها، تقسیم کردن کیک، گذاشتن شمع‌ها به تعداد سال تولد، تعداد مهمان‌ها، آویزان کردن وسایل تزئینی با الگوهای مشخص، تقارن، الگویابی و آموزش نماد ۱ و ۲.

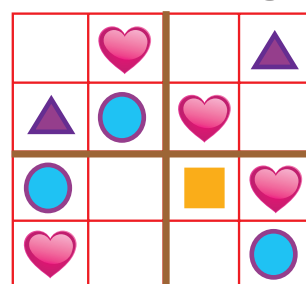
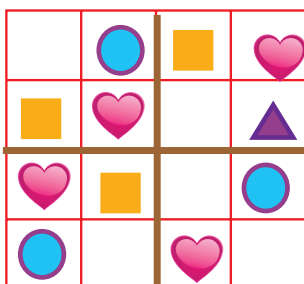
۶۰۷- نکته * هنگام صرف غذا فعالیت‌هایی در رابطه با مفهوم جمع و تفریق را به صورت‌های مختلف با فرزند خود تمرین کنید و موقعیت حل مسئله را برای او ایجاد کنید.

پرسش

۶۰۸- از هر درخت چند سیب افتاده است؟ از هر درخت چند سیب مانده است؟ روی هم چند تا سیب روی درخت در هر ردیف مانده است؟ با چوب‌خط نشان بده.

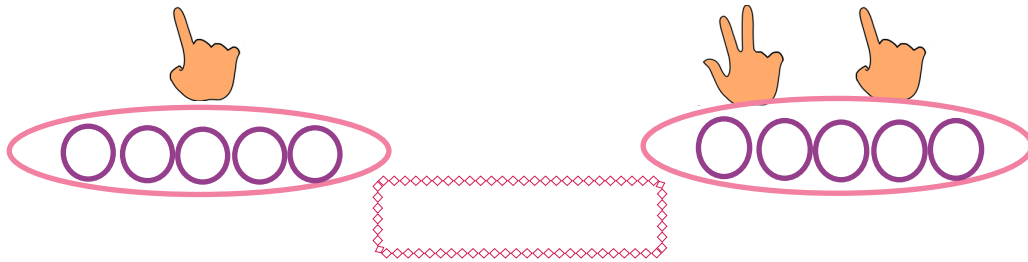


۶۰۹- مربع‌های شکفت‌انگیز زیر را کامل کن.



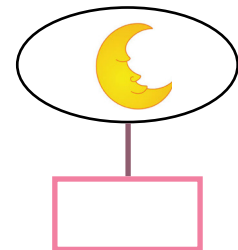
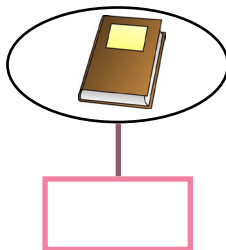
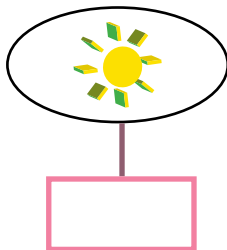


۶۱۰- به تعداد انگشت‌های باز هر دست از گردی‌های زیر آن رنگ کن. سپس به تعداد گردی‌های رنگ شده‌ی هر دو دست، چوب‌خط بکش.

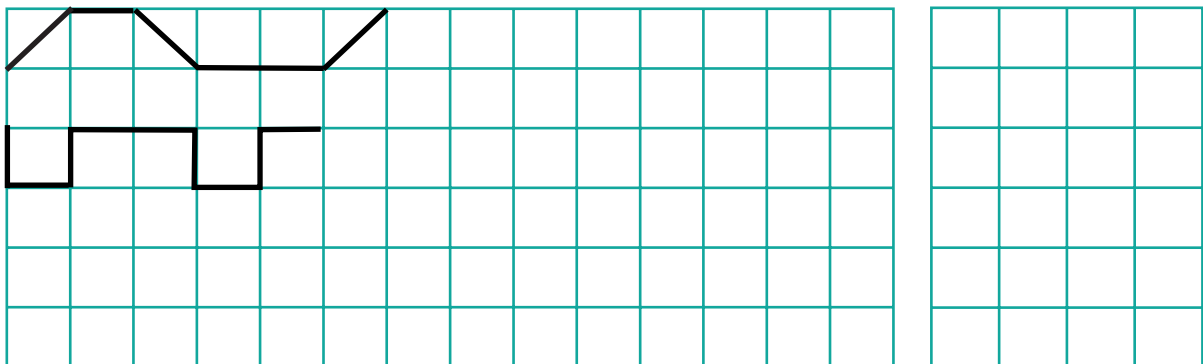


۶۱۱- نکته * از این قسمت به بعد دانش‌آموزان با نوشتن نماد اعداد آشنا می‌شوند. حتماً به جهت حرکت دست آن‌ها توجه کنید.

۶۱۲- هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد؟ آن را بنویس.

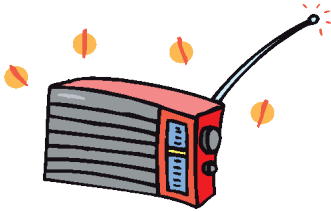


۶۱۳- در هر ردیف، الگوها را به همان ترتیب ادامه بده و شکلی را که در هر الگو تکرار می‌شود، در سمت راست بکش. در ردیف آخر هم خودت یک الگو بکش و آن را ادامه بده.





۱۰۳۷- برای شناخت کدام یک از وسایل زیر بیشتر از گوش مان استفاده می‌کنیم؟



۱۰۳۸- رضا چشمان خود را می‌بندد تا کارهای زیر را انجام دهد، فکر می‌کنی در انجام کدام کارها با مشکل روبه‌رو می‌شود؟

- *رد شدن از خیابان *گوش دادن به رادیو *نگاه کردن به آینه
- *صحبت کردن با تلفن *کتاب خواندن *تلویزیون نگاه کردن

۱۰۳۹- آقای جوشکار بیشتر از کدام حس خود در کارهایش استفاده می‌کند؟

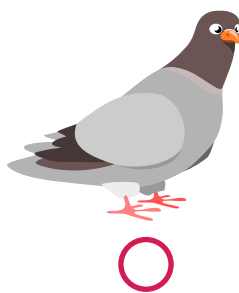
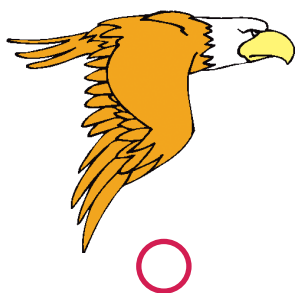


۱۰۴۰- کدام تصویر صحیح است؟

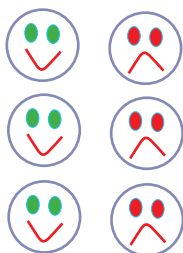


۱۰۴۱- فکر کن یک روز مثل یک آدم ناشنوا باشی و چیزی نشنوی، چه کارهایی را نمی توانی انجام بدهی؟ و چه کارهایی را راحت انجام می دهی؟

۱۰۴۲- اگر این سه حیوان با هم مسابقه‌ی مربوط به حس بینایی بدهند، به نظر تو کدام یک از آن‌ها برنده می شود؟



۱۰۴۳- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.



- حس شنوایی سگ بسیار قوی است.

- حس بویایی سگ بسیار قوی است.

- حس بینایی سگ بسیار قوی است.

۱۰۴۴- پلیس‌ها از کدام حیوان در بعضی از کارهایشان کمک می گیرند؟

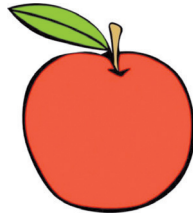
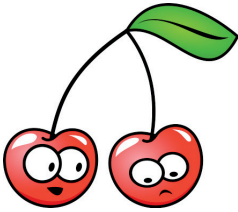


۱۰۴۵- وقتی برای خرید عطر به عطرفروشی می رویم، با استفاده از کدام حس عطر مورد نظر خود را انتخاب می کنیم؟

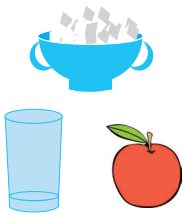




۱۰۴۶- کدام میوه را با بو کردن نمی توان تشخیص داد؟



۱۰۴۷- یکی از وسایل یا مواد زیر را انتخاب کن و با لمس کردن آن وسیله، جلوی هر یک از موارد زیر که آن خصوصیت را دارد، علامت بزن.



خشک



تر



سفت



نرم



گرم



سرد



صاف



زبر



خرد نمی شود



خرد می شود

۱۰۴۸- با انجام چه کارهایی از پوست خود مراقبت می کنی؟

۱۰۴۹- کسی که شغلش سفالگری است، از کدام حسّش بیشتر استفاده می کند؟



۱۰۵۰- فکر کن، اگر خداوند هر کدام از حواسّ زیر را به تو نمی داد، چه مشکلاتی برایت پیش می آمد؟ در صورت نبود هر کدام از آنها، از کدام یک از حواسّ دیگر کمک می گرفتی؟

چشایی

لامسه

شنوایی

بویایی

بینایی

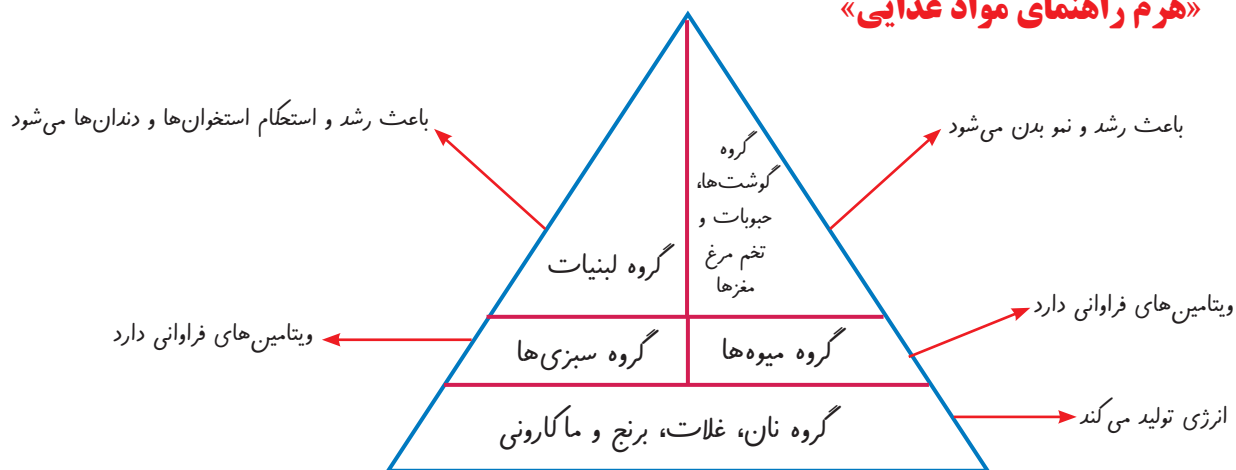
درس ۳ سالم باش، شاداب باش

۱۰۵۱- ✓ **درس:** در این درس دانش آموزان با عوامل مؤثر در سلامتی از جمله ورزش و بازی، تغذیه، بهداشت فردی و جمعی، پیشگیری، ایمنی، خواب و استراحت و وظایف خودشان در قبال سلامتی آشنا می‌شوند و طی انجام فعالیت‌ها یاد می‌گیرند که چگونه برنامه‌ی روزانه مناسبی را برای بهبود سلامتی خود تهیه و اجرا کنند.

۱۰۵۲- **نکته *** دانش آموزان بعد از پایان این درس باید بتوانند: فهرست جامعی از عوامل مؤثر بر سلامتی تهیه کرده و در دو دسته‌ی سالم و ناسالم طبقه‌بندی کنند و جدول هفتگی را بر اساس آن تنظیم و اجرا نمایند.

۱۰۵۳- **نکته *** هر انسانی برای اینکه بتواند حرکت کند، بدنی سالم داشته باشد و در عین حال بدنش به اندازه رشد کند، نیاز به گروه‌های مختلف غذایی دارد.

«هرم راهنمای مواد غذایی»



پرسش

۱۰۵۴- یکی از گروه‌های زیر را انتخاب کن. سپس با تحقیق، یک شعر در رابطه با آن پیدا کن و برای دوستانت بخوان.

گروه بهداشت جمعی

گروه مواد غذایی

گروه ورزش

گروه ایمنی

گروه بهداشت

گروه استراحت



۱۰۵۵- برای هر کدام از ورزش‌های زیر یک جمله بگو. سپس یکی از این ورزش‌ها را انتخاب و در مورد آن تحقیق کن.

شنا

دوچرخه‌سواری

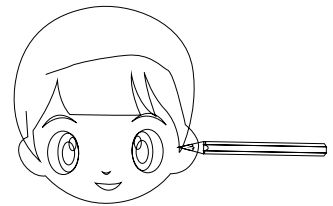
وزنه‌برداری

نرمش

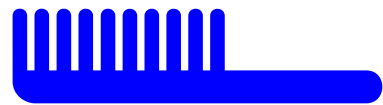
فوتبال

والیبال

۱۰۵۶- انجام کدام کارها برای سلامتی ضروری است؟ آن‌ها را رنگ کن.



۱۰۵۷- کدام یک از وسایل زیر را روزی سه بار باید استفاده کرد؟



۱۰۵۸- از کدام وسیله بعد از مسواک زدن باید استفاده کرد؟



۱۰۵۹- هفته‌ای چند بار باید از ناخن‌گیر استفاده کنیم؟

۱ بار

۲ بار

۳ بار

۱۰۶۰- اولین کاری که بعد از شنیدن زنگ تفریح و رفتن به حیاط مدرسه انجام می‌دهی، کدام است؟

شستن دست‌ها

آب خوردن

خوراکی خوردن