

به نام خدا



# فارسی

## اول دبستان



راهنما  
کار  
سنجش  
دکتر شاکری

# ویتامین

مجموعه کتابهای



مُدیر



مدرسه



آبی



کتاب



آب



کلاس

## نگاره‌ی ۴ به مدرسه رسیدیم

به نگاره‌ی ۴ خوب نگاه کن و در مورد سؤالات زیر با دوستانت گفت‌وگو کن.

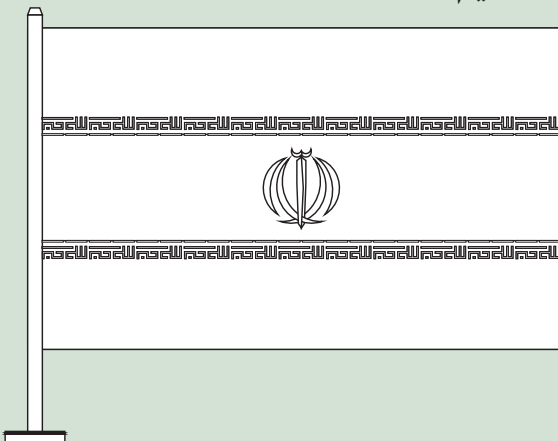
بچه‌ها در حیاط مدرسه چه کارهایی را انجام می‌دهند؟ 🐜

چگونه می‌توان حیاط مدرسه را تمیز نگه داشت؟ 🐜

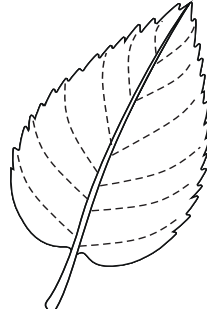
رنگ‌های پرچم کشورمان را به ترتیب از بالا به پایین نام ببر. 🐜

چرا هنگام آب خوردن باید از لیوان خودمان استفاده کنیم؟ 🐜

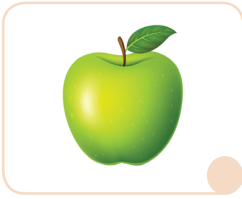
پرچم کشورمان را رنگ بزن. 🐜



کامل کن و رنگ بزن. 📖



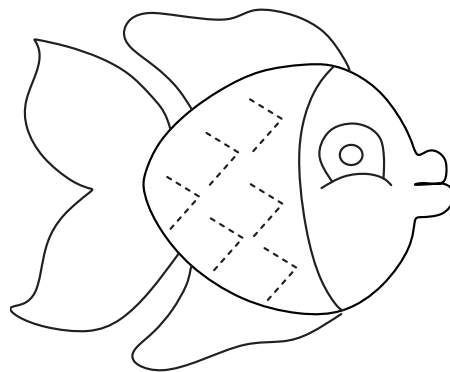
تصاویری را که صدای آخر آن‌ها مثل هم است، با علامت «✓» مشخص کن. 📖



زیبا بنویس. 📖

Handwriting practice area with three horizontal lines and a red arrow indicating the direction of the stroke.

کامل کن و رنگ بزن. 📖



زیبا بنویس. 📖

Handwriting practice area with three horizontal lines and a red arrow indicating the direction of the stroke.

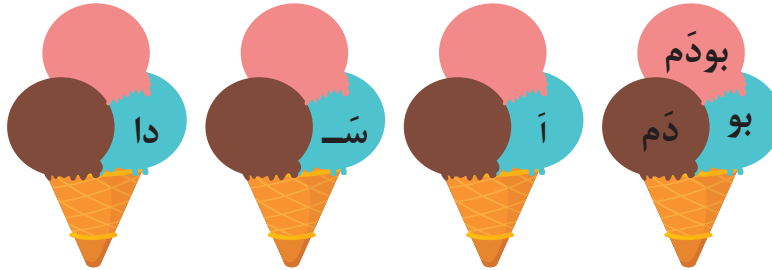
۵ با توجه به نشانه‌هایی که خوانده‌ای ۵ کلمه بنویس که نقطه نداشته باشد.



۶ مانند نمونه انجام بده.

داد ← دادَم  
دست ← دَسْت  
آسب ← اَسْب  
دوست ← دَوَسْت  
آمد ← اَمَد

۷ مانند نمونه، ترکیب را با نشانه‌های مناسب کامل کن و کلمه بساز.



۸ کلمه‌های زیر را بخش و صداکشی کن.

بَدبو	بَسْت	تَمَام	سوت

۹ برای هر تصویر یک جمله بنویس.



..... \*

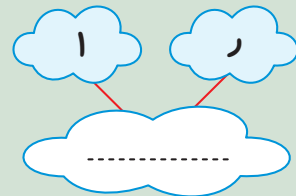
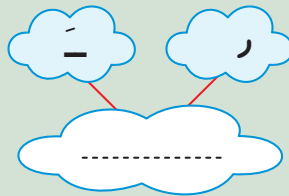
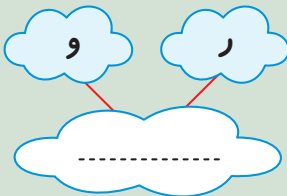


..... \*

# درس ۵



۱- ترکیب کن.



۲- جدول زیر را کامل کن.

او و	اَ	آ ا	
			ب
			د
			م
			س
			ت
			ر

۳- کلمات زیر را بخوان و از روی آنها یک بار بنویس.

«رود - مادر - دارد - دارم - روستا - سارا - سرما - آبرو - برادر»



۴ - در هر قسمت کلمه‌ی مناسب را بنویس.

«ر» در آخر کلمه

«ر» در وسط کلمه

«ر» در اول کلمه

۵ - برای هر تصویر یک جمله بنویس.

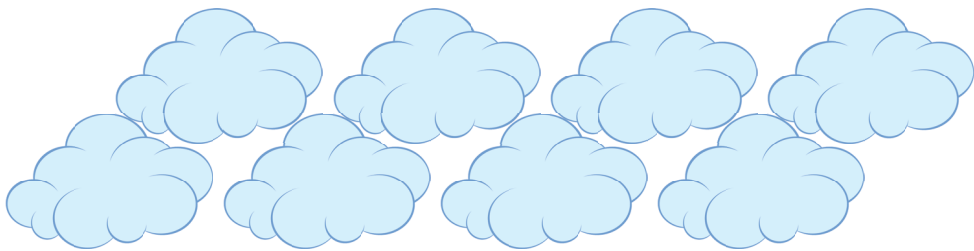


۶ - بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس، سپس کلمه‌ی کامل را یادداشت کن.

..... = ..... + روس +       ..... = ..... + ما + 

..... = ..... + دا +       ..... = ..... + آب + 

۷ - کلماتی را که صدای «ر» دارند، داخل ابرها بنویس.



روانخوانی



دارا با آسب در باد آمد.

سارا در روستا است، او درس را دوست دارد.

سام در روستا مار، سوسمار، بیره، راسو دارد.

او تیر در دست دارد.

برادرم سردرد دارد، مادرم او را دارو داد.

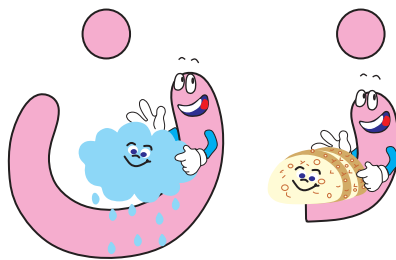
با مادرم در سرما آرام آرام آمدم.

آتوسا در را آرام بست.

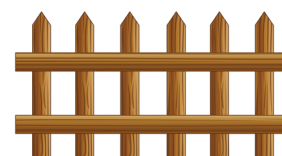
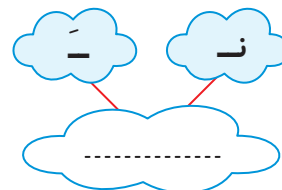
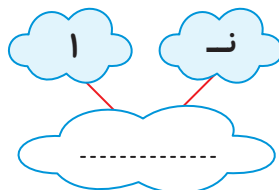
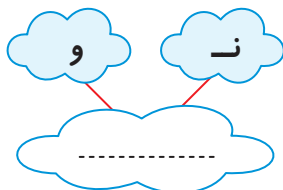
در رودسر آب سرد بود.

آدم در سر مو با آبرو دارد.

سارا در سبد آرد، توت، بادام دارد.



۱- ترکیب کن.



۲- کلمات زیر را بخوان و از روی آنها یک بار بنویس.

«نان - دانا - نادان - دندان - مامان - باران - آنار - آسمان - نم‌نم - ساسان - بوستان»



۳- برای هر ترکیب دو کلمه بنویس.



۴- متن زیر را بخوان و در هر ردیف کلمات درست را از متن پیدا کن و در جدول بنویس.

	ر
	ن
	ن
	ب
	ا

🍌 سامان در دست آنار دارد.

🍌 او با آدب است.

🍌 بابا سامان را دوست دارد.

روانخوانی

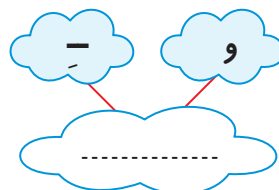
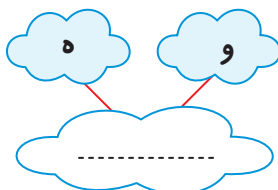
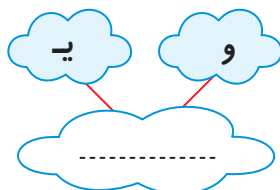
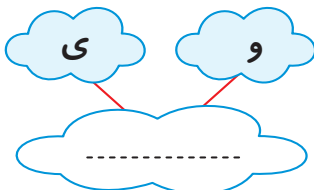
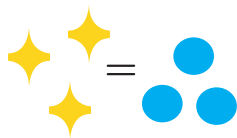
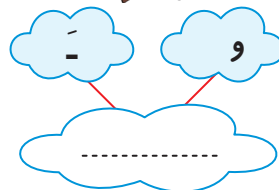
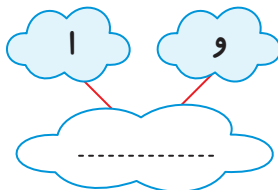
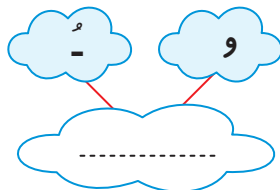
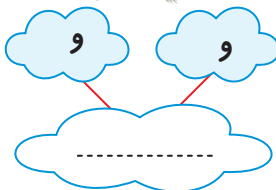


مادر کامران با سبزی کوکو درست می کند.  
دکتر بیماران را در بیمارستان درمان می کند.  
اکبر با دوستانش بادبادک بازی می کرد.  
بابای نیکا کارمند بانک مسکن است.  
اردک، کبک، کبوتر دندان ندارند.

اکرم یک کتاب داستان به برادرش داد.  
او با نمکدان کمی نمک در کوکو می ریزد.  
کریم دانه کدو را در زمین می کارد.  
کامران برنامه کبک را بسیار دوست دارد.  
من در کنار برکه ایستاده ام.



۱ - ترکیب کن.





۲ - کامل کن.

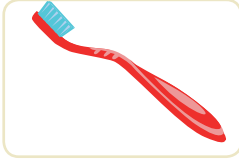
..... = وُر + زِش

..... = مِس + واک

..... = مِی + وه

..... = سَ + ما + وَر

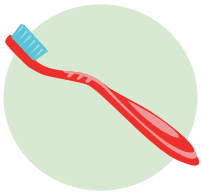
۳ - نام تصاویر زیر را بنویس.



.....

۴ - با توجه به تصویر، با کلمات زیر، دو جمله بنویس.

«مسواک - مادر - تمیز - دندان»



\*

\*

۵ - کلمات زیر را بخوان و با توجه به نشانه‌ی «و» هر کدام را در جای مناسب خود بنویس.

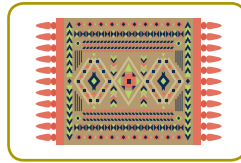
«دود - ورزش - سماور - تنور - توانا - آواز - سوت - موش»

و	او و
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## سنجش درس ۱۱ (ف - خ)

۱ نام هر تصویر را بنویس.



۲ مانند نمونه، در ردیف اول به آخر هر کلمه «خ» و در ردیف دوم به اول کلمه‌ها «فَر» اضافه کن و بنویس.

سب	شا	ی	کا	ن	می	ردیف اول «خ»
					میخ	
بُد	زاد	مود	زند	یاد	دا	ردیف دوم «فَر»
					فَرِدا	

۳ به آخر کلمات زیر خانه اضافه کن و بنویس.

..... = ..... + زور

..... = ..... + رود

..... = ..... + دارو

..... = ..... + مسافر



..... = ..... + کار

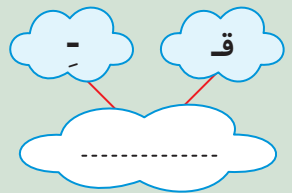
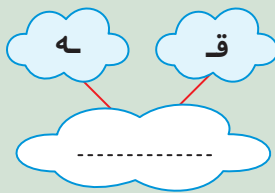
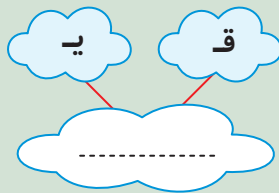
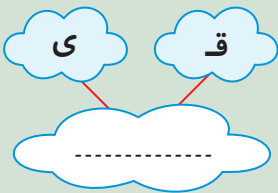
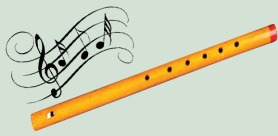
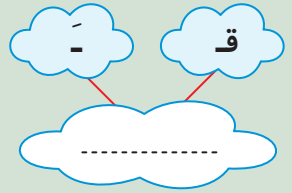
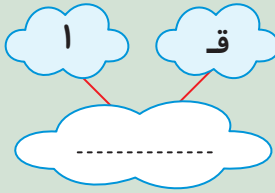
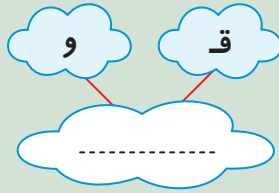
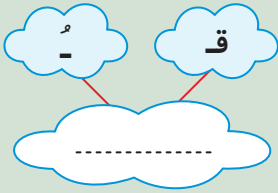
..... = ..... + آشپز

..... = ..... + کتاب

..... = ..... + نماز

# درس ۱۲

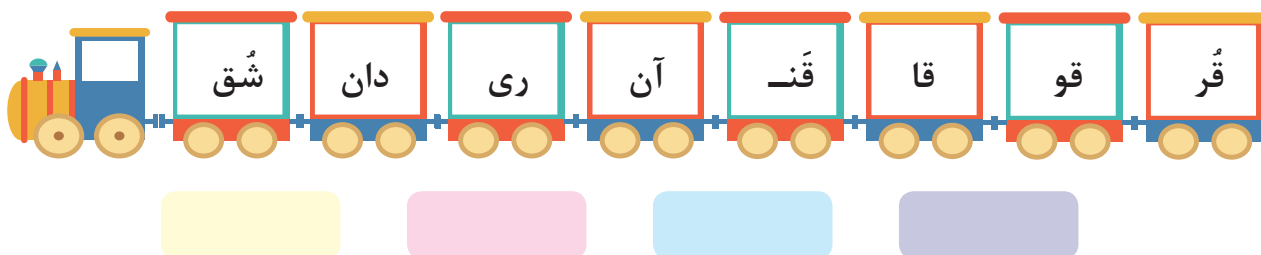
۱- ترکیب کن.



۲ - کامل کن.

قایق				قندان				بشقاب			

۳ - بخش‌ها را با هم ترکیب کن و چهار کلمه بنویس.



۴ - با توجه به درس همکاری، متن زیر را بخوان و نقطه‌ها را بگذار.

🍌 آراده فدان را بر ار فد می کند.

🍌 مادر فاسق و سفاف را می سوید.

🍌 بدر فوری و اسکان را به انای می برد.

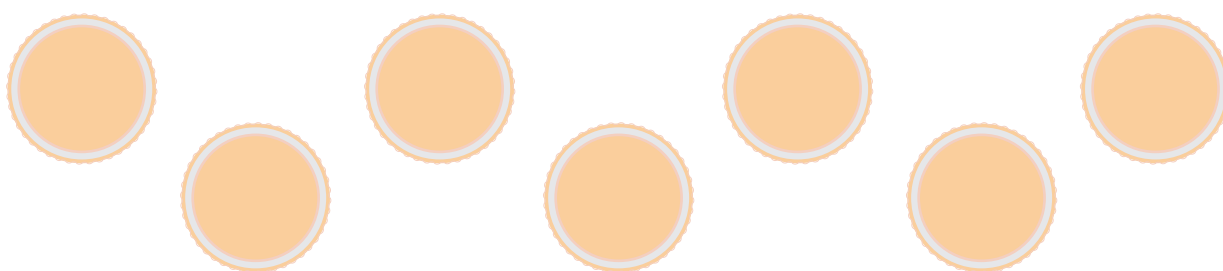
۵ - به اول کلمات زیر «قا» اضافه کن و بخوان.

نون ..... سم ..... شق ..... ری ..... یق .....

۶ - جدول زیر را کامل کن.

کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			ق ق
			خ خ
			ف ف

۷ - روی بشقاب‌های زیر کلمه‌هایی بنویس که «ق ق» داشته باشند.

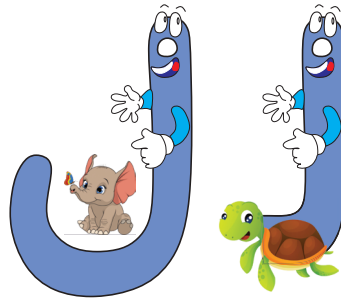


روانخوانی

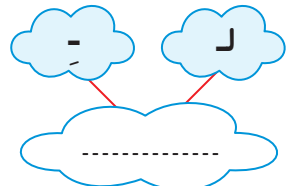
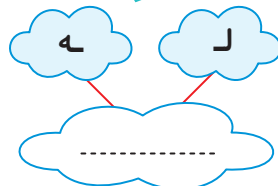
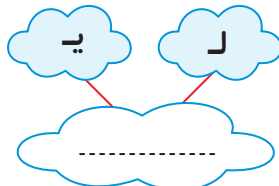
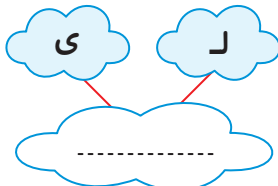
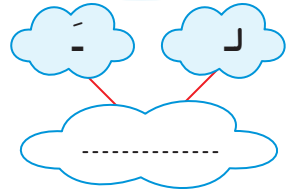
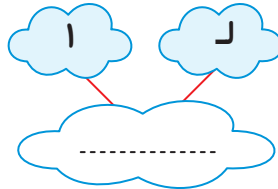
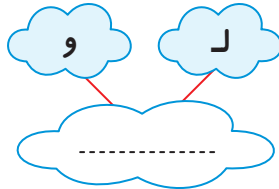
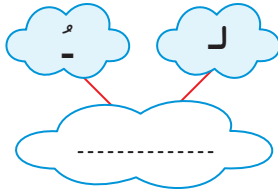


خانواده‌ی آقای باقری در قم زندگی می‌کنند. خاندهای که در آن زندگی می‌کنند سه اتاق بزرگ دارد. آقای باقری آموزگار است، او به دانش آموزانش قرآن می‌آموزد. قادر پسر بزرگ خانواده است، او در مسابقه‌ی قایق‌سواری شرکت کرد و برنده شد. قاسم پسر دیگر خانواده، یک قناری زرد دارد که او را در قفس قشنگی قرارداد است. قاسم می‌داند که پرندگان با منقار دانه را برمی‌دارند.

خانم آقای باقری خانه‌دار است. او آشپز خوبی می‌باشد. او امروز قیمه پخت و در بشقاب ریخت و روی میز قرار داد. دخترش شقایق، اتاق را گردگیری کرد و قندان را پُر از قند کرد. آقای باقری به فرزندانش می‌گوید: نباید به برق دست بزنید.



۱- ترکیب کن.



۲ - روی شکم هر آدم برفی کلمه‌ای بنویس که هر نشانه دوبار در آن تکرار شده باشد.



۳ - با استفاده از کلمات داخل کمانک، جمله‌ی جدید بنویس.

🍌 بلبُل کنار گل لانه ساخت. (می‌سازد)



🍌 لک لک لانه ساخته بود. (بلبل)



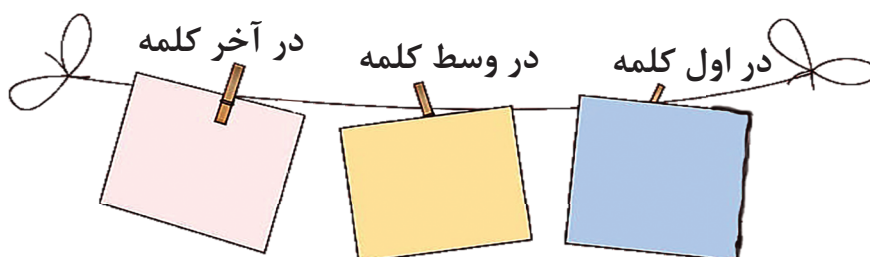
🍌 دیشب بابا سه کیلو گیللاس و زردآلو خرید. (دیروز)



۴ - مانند نمونه با آخرین نشانه‌ی کلمات، یک کلمه‌ی جدید بنویس.



۵ - با توجه به راهنمای داده شده، روی هر برگه کلمه‌ای بنویس که نشانه‌ی «ل-ل» داشته باشد.



۶ - جمله بساز.

مرغ و خروس: 🐔

کاغذهای رنگی: 📄

باغبان مهربان: 🌱



۷ - با کلمه‌های داده شده، یک داستان کوتاه برای این شکل بنویس.

«مسجد - وضو - حوض - اذان - حیاط»

## QR Code

قابل توجه آموزگاران و اولیای گرامی

هرکدام از کتاب‌های «ویتامین ۳» دارای کدهایی به شکل مقابل می‌باشند که می‌توانید با اسکن آن به پاسخنامه‌های پرسش‌های داخل کتاب (بخش کار) دسترسی داشته باشید.

قابل ذکر است پرسش‌های سنجش پاسخنامه ندارند.

**روش اسکن:**

در ابتدا برنامه‌ی QR Cod Scanner را بر روی تلفن همراه یا تبلت خود نصب کنید؛ سپس کد مقابل را اسکن نمایید که در این صورت به راحتی به پاسخ پرسش‌ها دسترسی خواهید داشت.  
یا به آدرس سایت زیر مراجعه نمایید.

<http://tizhoushan.ir/qr1.html>